



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



PROJET D'ETABLISSEMENT 2014 - 2017

Voté au Conseil d'Administration du Mardi 03 Décembre 2013

Le Proviseur

Bernard HESSEL

2014/2017

LYCEE LEON BLUM
71200 LE CREUSOT

PROJET D'ETABLISSEMENT

SOMMAIRE

AXE 1 : FAVORISER L'AMBITION ET LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

OBJECTIFS	FICHES ACTIONS	TITRES	Page
1.1	Mise en œuvre de dispositifs pédagogiques adaptés à la diversité des publics		1
1.2 (4 Fiches action)	Mise en œuvre de dispositif d'accompagnement et d'aide : <ul style="list-style-type: none">- Accompagnement personnalisé- Tutorat- Accompagnement du handicap- Lutter contre le décrochage scolaire		2
1.3	Construire des parcours ambitieux : <ul style="list-style-type: none">- Liaison Collège-Lycée- Liaison Lycée – Supérieur- Construire et promouvoir une offre de formation ambitieuse		9
1.4	Promouvoir l'accès à l'enseignement supérieur <ul style="list-style-type: none">- Participation aux Forums et Salons POST-BAC, concours...		10
1.5	Prise en charge de l'hétérogénéité dans la classe		11

2014/2017

LYCEE LEON BLUM
71200 LE CREUSOT

PROJET D'ETABLISSEMENT

SOMMAIRE

AXE 2 : DEVENIR UN ETABLISSEMENT PILOTE			
OBJECTIFS	FICHES ACTIONS	TITRES	Page
2.6 (7 fiches action)	Contribuer à la transition énergétique et au développement durable : <ul style="list-style-type: none">- Enrichir les actions dans le cadre du label Eco-Lycée- Participer et contribuer à une démarche du développement durable dans le projet de restructuration		12
2.7	S'ouvrir à l'internationale et à la diversité linguistique		19
2.8	Déployer les usages numériques à tous les niveaux : <ul style="list-style-type: none">- Développer l'usage de l'environnement numérique Liberscol- Synchroniser les deux sites de formation- Développer l'usage de documents uniques numérisés- Organiser et centraliser des matériels liés au numérique- Développer les usages numériques dans le cadre du C.D.I		21

PROJET D'ETABLISSEMENT

SOMMAIRE

AXE 3 : DEVELOPPER UNE POLITIQUE MULTI-PARTENARIALE			
OBJECTIFS	FICHES ACTIONS	TITRES	Page
3.9 (2 fiches action)	Structurer l'offre de formation : <ul style="list-style-type: none">- Renforcer le partenariat avec l'Université, les entreprises, les collectivités dans le cadre de la Plateform3D- Développer la labellisation "Lycées des métiers"		23
3.10	Faciliter l'intégration des dispositifs de formation continue tout au long de la vie et d'alternance pour la mise à disposition de nos installations		27
3.11	Renforcer les relations Ecole-Entreprise : <ul style="list-style-type: none">- Labélisation de nos formations Bac + 2 dans le cadre du PNB- Faciliter les relations entre les filières de formation, les entreprises et nos élèves, les étudiants dans le cadre des PFMP- Entretien et développer les partenariats avec les entreprises participant à l'aspect qualitatif de l'offre de formation (taxe apprentissage, ...)		28
3.12	Favoriser la diffusion de la culture dans toutes ses expressions		30

2014/2017

**LYCEE LEON BLUM
71200 LE CREUSOT**

FICHES ACTIONS

[PROJET D'ETABLISSEMENT]

Relevé de conclusion du vendredi 18 octobre 2013



FICHE ACTION

AXE : 1

OBJECTIF : 1.1

Ambition et réussite de tous les élèves

Mise en œuvre de dispositifs pédagogiques adaptés à la diversité des publics

Diagnostic

- Excellents taux de réussite au niveau du Bac général
- Bons résultats en Technologique et en Professionnel, possibilité d'amélioration
- Niveau de seconde : de nombreux élèves semblent mal orientés, car en grande difficulté

Objectifs

- Maintien des taux de réussite en séries générales
- Améliorer ces taux au niveau du technologique et professionnel
- Poursuivre les actions concernant le suivi des élèves en difficulté par une présence forte des adultes

Stratégies

- On constate un sous-équipement en matériel numérique, alors que les élèves en difficultés sont attirés par ce qui touche à l'image (ex : vidéoprojecteurs etc.....)
- Idem au niveau du matériel de manipulation pour l'enseignement scientifique en séries professionnelles
- Autoriser les élèves à travailler avec un fond sonore...
- Inciter les élèves à créer des groupes de travail en internat

Indicateurs

- Créer une base de données informatique pour savoir ce que deviennent les anciens élèves, pour évaluer la pertinence de nos orientations et suivre les élèves dans leurs choix
- Evaluer le taux des élèves qui décrochent et sortent sans qualification
- Taux de réussite aux examens



FICHE ACTION

AXE : 1

OBJECTIF : 1.2

Favoriser l'ambition et la réussite scolaire

Mise en œuvre du dispositif d'accompagnement et d'aide : lutter contre le décrochage scolaire.

Diagnostic

- Incidents, incivilités, conduites déviantes pour un nombre grandissant d'élèves. Les tensions sont souvent générées par un comportement irrespectueux. Les tensions démarrent souvent à l'extérieur et sont souvent engendrées par l'utilisation des réseaux sociaux et des téléphones portables de plus en plus performants.
- Mal être et stress chez certains élèves.
- Relative baisse d'intérêt pour les instances (CVL, FSE). Difficultés pour réunir régulièrement les élèves élus (2 sites).
- Répartition des élèves sur les deux sites est un frein aux échanges.

Objectifs

- Accentuer les efforts afin d'instaurer un climat serein et propice à la réussite des élèves.
- Poursuivre les actions de prévention et de sensibilisation en partenariat avec les membres de la communauté éducative (ANPAA, interventions sur les réseaux sociaux...), (dans le cadre du CESC de l'accompagnement personnalisé en 2^{nde}, des heures de vie de classe).
- Favoriser les échanges avec et entre les élèves.

Stratégies

- Reconduction de la formation des délégués.
- Créer un espace Vie Scolaire sur le site du lycée pour favoriser la communication.
- Améliorer l'utilisation des écrans d'informations sur chaque site.
- Poursuivre l'accueil des familles lors des journées d'inscription, de la journée porte ouverte.
- Mise en place de la charte vie scolaire.

Indicateurs

- Nombre de passages à l'infirmerie qui ne nécessitent pas de soin.
- Nombre de punitions et de sanctions données pour des incivilités, des violences verbales et/ou physiques.
- Nombre de dégradations par an.
- Nombre d'incidents.
- Données de l'infirmerie (nombre d'élèves consommateurs d'alcool et de stupéfiants, nombre d'élèves addictes à l'utilisation des jeux vidéo et internet...)
- Nombre de postes pourvus dans les instances et taux de participation aux réunions.

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014/2017



FICHE ACTION

AXE : 1

OBJECTIF : 1.2

Favoriser l'ambition et la réussite scolaire/ Internat

Mise en œuvre du dispositif d'accompagnement et d'aide : lutter contre le décrochage scolaire.

Diagnostic

- Augmentation du nombre d'internes
- Difficulté pour les élèves internes à se mettre au travail (filières professionnelles notamment).
- Apprentissage difficile pour certains internes de la vie en collectivité et de l'autonomie.

Objectifs

- Favoriser la mise au travail des élèves.
- Mise en place d'actions de prévention.
- Reconduire les activités proposées (sport, interventions de partenaires extérieurs...).
- Favoriser l'accueil, l'intégration des nouveaux internes.
- Contribuer à l'épanouissement des internes.

Stratégies

- Reconduction de l'ouverture du CDI pour l'étude obligatoire du soir (Partenariat avec les professeurs documentalistes).
- Permettre aux élèves d'accéder aux ENT.
- Reconduire les actions en partenariat avec les infirmières, le professeur d'EPS, les associations locales (activités sportives une fois par semaine, Pause- Café, sorties culturelles...)

Indicateurs

- Résultats scolaires des internes.
- Taux de passage à l'infirmerie (mal être...)
- Nombre d'incidents.



FICHE ACTION

AXE : 1

OBJECTIF : 1.2

Favoriser l'ambition et la réussite scolaire

Mise en œuvre du dispositif d'accompagnement et d'aide : lutter contre le décrochage scolaire.

Diagnostic

- Taux d'absentéisme important (toutes sections confondues)
- Le nombre d'absences injustifiées est en augmentation
- L'assiduité n'est plus une priorité pour un nombre croissant de familles
- Difficulté d'utilisation de Liberscol (manque de lisibilité)
- Banalisation des retards.
- Manque de motivation chez certains élèves qui entraîne le décrochage.

Objectifs

- Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire avec un outil adapté et performant.
- Maintenir les efforts en matière de communication vers les élèves et les familles.
- Repérer au plus vite les élèves absentéistes (absences perlées, de convenance...) en impliquant davantage les AED
- Travailler en équipe avec les COP.

Stratégies

- Communiquer régulièrement avec la société qui a développé Liberscol pour qu'elle rende le logiciel plus efficient et les informations plus lisibles.
- Assurer un suivi plus rigoureux des absences (Chaque AED a en responsabilité le suivi de quelques classes).
- Affiner les outils de repérage
- Favoriser l'échange d'informations avec les équipes pédagogiques et les familles.
- Echanger avec les partenaires (cellule de veille ...)

Indicateurs

- Taux des absences sans motif considéré comme valable.
- Taux des absences non régularisées.
- Taux de retards sans motif valable.
- Nombre d'élèves en décrochage scolaire



FICHE ACTION

AXE : 1

OBJECTIF : 1.2

<p>Favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves</p>	<p>Mise en œuvre de dispositif d'accompagnement et d'aide :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement personnalisé - Tutorat - Accompagnement du handicap - Lutter contre le décrochage scolaire
---	--

Diagnostic

Le constat en 2^{nde} générale et professionnelle :

De plus en plus d'élèves :

- En difficulté
- Ne maîtrisant pas les bases : vocabulaire, ...
- Fatigués
- Absentéistes

Des élèves qui se sont orienté par défaut, en séries professionnelles en particulier

- quels outils peut-on mettre en place ?
- quelles exigences devons-nous avoir ?

Cycle 1^{ère} / Terminale :

Des élèves en difficulté voire en grande difficulté suite à leur choix d'orientation

- Depuis la mise en place du nouveau lycée nous observons un afflux d'élèves en série S, des élèves qui ne sont pas des scientifiques

Le constat des infirmières : les infirmières reçoivent ces élèves et observent qu'ils sont en grande souffrance

Pour ces élèves en grande difficulté s'ajoute la question de la place des parents : nous constatons la démission de certains parents, un phénomène beaucoup plus marqué dans les sections professionnelles où peu de parents se déplacent pour les réunions en début d'année en particulier (sauf dans certaines sections particulières : mode, esthétique, ...) ou lors de la rencontre parents / professeurs

L'établissement accueille un nombre important d'élèves en situation de handicap : rien n'est prévu pour l'accueil de ces élèves, en particulier en EPS

L'établissement a des difficultés à obtenir les moyens humains pour gérer les handicaps de nos élèves.

Le recrutement de CUI (Contrat Unique d'Insertion) ne permet pas toujours de répondre aux difficultés des élèves) : en effet elles ne sont pas toujours formés pour faire face à certains handicaps

Objectif 1

Associer les parents à la réussite de leurs enfants

Objectif 2

Lutter contre la fatigue des élèves

Objectif 3

Remédier aux difficultés

Objectif 4

Gérer le handicap

Objectif 5

Lutter contre le décrochage scolaire

Stratégies**Objectif 1 : Associer les parents à la réussite de leurs enfants****1^{ère} proposition : établir un premier contact avec les parents au moment de la rentrée scolaire**

- Le jour de la rentrée des élèves de seconde professionnelles et générales, inviter les parents par classes et les associer à la visite de l'établissement

2^{ème} proposition : remettre les bulletins aux parents

- La remise du bulletin par les professeurs principaux lors de la rencontre parents/professeurs pour tous les niveaux et toutes les sections professionnelles, générales et technologiques (au premier trimestre)
- Pour les classes de seconde générale et de première générale et technologique, au second trimestre le professeur principal et/ou le tuteur pourraient convoquer les parents des élèves en difficulté pour remettre le bulletin
- Pour les séries professionnelles : remise du bulletin à la fin de chaque trimestre ou semestre par le professeur principal et/ou l'équipe pédagogique et /ou le tuteur

Objectif 2 : lutter contre la fatigue des élèves**1^{ère} proposition : information aux élèves**

- Une information est donnée lors de la première séance d'accompagnement personnalisé consacré à la gestion de l'emploi du temps
- Une information qui est destinée à toutes les classes

2^{ème} proposition : interventions des infirmières

- Une intervention des infirmières au moment où elles présentent les conduites à risques
- Les infirmières proposent aussi de sensibiliser les parents à travers des conférences (plutôt avant les vacances de la Toussaint)
- Les enseignants transmettent aux infirmières les noms des élèves repérés

3^{ème} proposition : mieux tenir compte des horaires de la journée de certains élèves qui, du fait de l'éloignement géographique du domicile et des transports, ont des journées très longues

- Il est important que tous les enseignants puissent avoir accès à l'emploi du temps de la classe
- Possibilité d'élaborer une fiche permettant à l'ensemble des équipes pédagogiques de connaître l'adresse et le temps de trajet des élèves de la classe

Objectif 3 : remédier aux difficultés

1^{ère} proposition : l'accompagnement personnalisé

- Pour les classes de seconde : réintégrer dans le dispositif du soutien ou de l'approfondissement pour répondre aux besoins des élèves
- intégrer les professeurs d'EPS au dispositif, des professeurs d'EPS qui apportent un autre regard sur l'élève

2^{ème} proposition : le tutorat

- un dispositif qui doit s'adresser aux élèves qui, malgré leur travail et leur sérieux, rencontrent des difficultés
- des moyens budgétaires doivent être prévus pour permettre la mise en œuvre de ce dispositif
- peut se mettre en place à tout moment de l'année

3^{ème} proposition : les liaisons collèges/lycée ou lycée/supérieur

- Développer et renforcer les liaisons collèges/lycée :
 - groupes disciplinaires d'enseignement : un enseignant de chaque établissement fait le lien sur les méthodologies, les niveaux d'exigence, ...
 - harmonisation des bulletins des collèges du recrutement
- Développer les liaisons entre le lycée et le supérieur :
 - permettre aux universitaires, aux enseignants des classes préparatoires de venir dans l'établissement faire des conférences destinées aux élèves pour leur montrer ce qu'on fait dans le supérieur
 - faire venir des anciens élèves qui sont en classes préparatoires pour qu'ils présentent aux élèves ce qu'ils font et ce que sont ces classes préparatoires

4^{ème} proposition : projet groupes de réussite

- Cf. fiche annexe Projet Groupes de Réussite
- Un projet piloté par Mesdames Bourzac et Birembaut
- Un projet expérimenté cette année en classe de 1^{ère} S1 dans plusieurs disciplines : espagnol, anglais, histoire :
 - Des élèves qui travaillent en groupes (4 à 5 élèves) : une première phase de travail individuel, une deuxième phase de mise en commun (entre élèves), le professeur circule d'un groupe à l'autre, apporte aide et conseils. Enfin le professeur attribue des points sur le travail produit (production orale ou production écrite) par les élèves qui aboutit à une note d'activités.
 - Les effets positifs observés : les élèves très timides jusque là, participent, réalisent des productions personnelles, l'esprit de groupe « protégeant » ces élèves. Un système qui peut permettre de gérer l'hétérogénéité plus facilement ; permet de valoriser des élèves qui jusque-là ne l'étaient pas toujours malgré leurs efforts
 - Il serait intéressant de développer cette pratique en séries professionnelles, notamment dans les disciplines générales.
 - Il faut reconduire voire étendre l'expérimentation selon le nombre d'enseignants volontaires.

Objectif 4 : gérer le handicap

1^{ère} proposition : séances d'EPS

- Les élèves ayant des problèmes physiques importants peuvent être regroupés sur un créneau horaire fixe : un enseignant d'EPS leur proposera une activité physique adaptée, sans modification de l'existant (le dispositif ne doit pas se faire au détriment de la structure existante) ; les enseignants pourront proposer une évaluation adaptée à ces élèves.

2^{ème} proposition : des dispositifs individualisés

- Mise en place de PAI / PPS
- Les infirmières pourraient donner une information aux enseignants sur les élèves « dys »..., l'autisme
- Former un groupe d'enseignants volontaires à la gestion des enfants autistes

Objectif 5 : Lutter contre le décrochage scolaire

1^{ère} proposition : informer les enseignants des dispositifs qui existent

Les dispositifs existants :

- un référent dans l'établissement : Mme HADJ-OTMANE
- le GPDS (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire) qui remplace la cellule de veille : signaler les élèves en décrochage à la vie scolaire qui transmettra au GPDS → le sas place vacante : dispositif pour des jeunes qui n'ont pas été affectés en début d'année scolaire : le jeune peut effectuer plusieurs « stage » et choisir selon ce qui lui plaît le plus
- il faut prévoir une information à destination des professeurs principaux

Objectif 1 : Associer les parents à la réussite de leurs enfants

- Observer si le nombre de parents présents aux réunions augmente ou non

Objectif 2 : lutter contre la fatigue des élèves

- Amélioration de l'attention des élèves en cours
- Retours et observations à l'infirmerie
- Diminution des retards et d'une forme d'absentéisme
- La qualité du travail personnel

Objectif 3 : remédier aux difficultés

- Observer l'amélioration des résultats et de l'implication de l'élève
- Observer s'il y a moins de difficultés et d'erreurs d'orientation
- Projet groupes de réussite : le changement d'attitude des élèves en classe : une plus grande participation, une mise au travail plus facile
- Observer si l'image de soi des élèves en difficulté s'améliore

Objectif 4 : gérer le handicap

- Observation d'une meilleure intégration dans la classe
- Observation d'une amélioration des résultats
- Observation d'une diminution de l'absentéisme

Objectif 5 : Lutter contre le décrochage scolaire

- Diminution du nombre d'élèves dans cette situation
- Diminution de l'absentéisme lors des évaluations



FICHE ACTION

AXE : 1

OBJECTIF : 1.3

Ambition et réussite de tous les élèves	<p>Construire des parcours ambitieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liaison Collège-Lycée - Liaison Lycée – Supérieur - Construire et promouvoir une offre de formation ambitieuse
---	---

Diagnostic

- Pas assez de filières liées aux nouvelles technologies
- Peu d'élèves demandent une poursuite scientifique ou technologique sur le site Creusotin
- Pas assez d'élèves de Bac Pro en BTS
- Renforcer la liaison inter-degrés
- Pas assez de moyens, pas assez de suivi, pas assez de soutien administratif
- Ecart de niveau entre le Bac et l'enseignement supérieur

Objectifs

- Orientation actives
- Découverte de l'enseignement supérieur
- Tutorat
- Renforcer la liaison Lycée/IUT
- Renforcer la liaison Lycée/Université
- Renforcer la liaison Collège/Lycée

Stratégies

- Mise en place de commissions de suivi
- Proposer la création d'une association d'anciens élèves
- Visite des élèves de Bac Pro dans les locaux BTS
- Dispositifs scientifiques ORA et OPTION en partenariat avec l'IUT
- Intervention d'enseignants, d'étudiants, ... de l'IUT, de l'Université de Bourgogne (filières A.E.S et STAPS)
- Information en direction des professeurs principaux des collèges
- Sensibilisation des parents

Indicateurs

- Nombre d'actions mises en place
- Suivi des anciens élèves (TP en Bac Pro secrétariat ??)
- Voir l'amélioration des inscriptions post-bac à l'IUT et en BTS
- Voir le nombre d'élèves qui obtiennent leur diplôme supérieur

❖ Enseignants pour le suivi de cette fiche action : M. BEYA et M. JACQUELIN

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014/2017



FICHE ACTION

AXE : 1

OBJECTIF : 1.4

Ambition et réussite de tous les élèves

Promouvoir l'accès à l'enseignement supérieur :
- Participation aux Forums et Salons POST-BAC, concours.....

Diagnostic

- Forum, Salons Post-Bac, promotion pour le recrutement en BTS - 50% sur les lycées extérieurs

Objectifs

- Assurer une bonne participation aux différents salons de proximité, soigner la présentation du stand pour les forums
- Pour les Portes Ouvertes, assurer un bon balisage des différentes activités

Stratégies

- Intervenir dans les classes de première impérativement
- Mixité de présence sur les salons : élèves, professeurs
- Mettre en avant les possibilités des logements, facilités de transport
- Sur site internet, mettre en avant des parcours d'anciens élèves
- Intervention dans les classes ciblées par établissement

Indicateurs

- Effectif : nombre d'élèves inscrits sur la liste
- Démission pendant l'année
- Retour d'enquête



FICHE ACTION

AXE : 1

OBJECTIF : 1.5

Favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves

Prise en charge de l'hétérogénéité dans la classe.

Diagnostic

- Dans une configuration traditionnelle de la classe, la participation orale et le travail du groupe sont moindre et plus difficiles à mettre en place. Or il nous semble judicieux de nous saisir de la synergie qui se dégage d'une mise en activité en groupe pour trouver des solutions à l'hétérogénéité très présente au sein de nos classes.

Objectifs

- Favoriser la prise de parole spontanée qui est constructive pour l'élève dans son apprentissage de savoirs, savoir-faire et savoir être. Ainsi l'apprentissage cognitif et méthodologique est facilité.
- Favoriser le travail de groupe qui permet à l'élève d'avoir un cadre et des échanges plus réels pour lui. Il devient alors acteur de son apprentissage et plus à même d'atteindre les objectifs des programmes du secondaire.

Stratégies

- Travail dans un nouvel espace de vie au sein duquel les groupes développent leur autonomie et leur responsabilité.
- Travail d'une équipe pédagogique autour d'un projet innovant. Le projet demande à l'équipe de s'ajuster à la réalité de la classe et des groupes.

Indicateurs

- Grâce aux feuilles de participation et d'activité, l'investissement et les progrès des élèves peuvent-être monitorés et évalués en temps réel ce qui permet au professeur, à l'équipe de mettre en place une remédiation.



FICHE ACTION

AXE : 2

OBJECTIF : 2.6

Devenir un établissement pilote

Contribuer à la transition énergétique et au développement durable :

- Enrichir les actions dans le cadre du label Eco-Lycée
- Participer et contribuer à une démarche du développement durable dans le projet de restructuration

Diagnostic

- Faire un constat des pertitions énergétiques

Objectifs

- Evaluer la déperdition énergétique actuelle et mettre en lumière la nécessité impérieuse de bâtiments éco-labellisés

Stratégies

- Implication des élèves pour le suivi des relevés de température (STI2D, MPS, SI, 2nd ...)

Indicateurs

- Communication des résultats via Liberscol



FICHE ACTION

AXE : 2

OBJECTIF : 2.6

<p>Devenir un établissement pilote</p>	<p>Contribuer à la transition énergétique et au développement durable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir les actions dans le cadre du label Eco-Lycée - Participer et contribuer à une démarche du développement durable dans le projet de restructuration
--	---

Diagnostic

- Gaspillage alimentaire et autres

Objectifs

- Eco-responsabiliser les élèves et les adultes

Stratégies

- 3 tris - fermentescibles (végétaux)
 - Pain (les bacs doivent être visibles des adultes ex : à la cantine)
 - autres
- Compostage
- Utilisation du compost en interne (renouvellement de la terre végétale des parterres du lycée ; mise à disposition du surplus
- Prévenir et sensibiliser face aux gaspillages (plateaux de cantine, fond de plateaux avec images et chiffres clés)

Indicateurs

- Embellissement de l'environnement du lycée



FICHE ACTION

AXE : 2

OBJECTIF : 2.6

<p>Devenir un établissement pilote</p>	<p>Contribuer à la transition énergétique et au développement durable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir les actions dans le cadre du label Eco-Lycée - Participer et contribuer à une démarche du développement durable dans le projet de restructuration
--	---

Diagnostic

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gaspillage du papier
--

Objectifs

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recycler le papier sous la forme de briques compactées
--

Stratégies

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prévoir des bacs pour le papier à recycler (salles des professeurs, photocopieur, CDI, secrétariat, atelier) ➤ Compacter manuellement le papier à l'aide d'un compacteur fabriqué par les sections TCI ➤ Vente des briques (allume feu) – Projet de vente par les sections commerce

Indicateurs

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réduction du volume des déchets ➤ Financement de sorties pédagogiques grâce au budget briques ➤ Utilisation de produit recyclé et qui est utile à une énergie renouvelable
--

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014/2017



FICHE ACTION

AXE : 2

OBJECTIF : 2.6

<p>Devenir un établissement pilote</p>	<p>Contribuer à la transition énergétique et au développement durable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir les actions dans le cadre du label Eco-Lycée - Participer et contribuer à une démarche du développement durable dans le projet de restructuration
--	---

Diagnostic

- Manque de communication sur les actions menées dans le cadre de l'Eco-Citoyenneté ...

Objectifs

- Communiquer les actions Eco-Citoyenneté du lycée par le site internet de l'établissement et Creusot Info

Stratégies

- Inclure des projets sur la mise en valeur des actions menées (mise en place d'un journal, vidéo sur les téléviseurs de l'établissement)

Indicateurs

- Nombre de visiteurs sur le site du lycée (sur la page Eco-Citoyenneté)
- Visibilité de l'établissement avec l'image « écologique »



FICHE ACTION

AXE : 2

OBJECTIF : 2.6

<p>Devenir un établissement pilote</p>	<p>Contribuer à la transition énergétique et au développement durable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir les actions dans le cadre du label Eco-Lycée - Participer et contribuer à une démarche du développement durable dans le projet de restructuration
--	---

Diagnostic

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plaintes répétées des élèves et des personnels quant aux conditions de travail sans chauffage ➤ CHAUFFAGE = GOUFFRE FINANCIER
--

Objectifs

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avoir une production d'électricité autonome dans le cadre de la restructuration (norme RT 2020) <ul style="list-style-type: none"> - Chauffage - Eclairage

Stratégies

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Volonté forte de l'établissement d'imposer des bâtiments basse consommation lors de la restructuration
--

Indicateurs

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Economie financière ➤ Economie d'énergie ➤ Satisfaction des élèves et des personnels par rapport à leurs conditions de travail
--

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014/2017



FICHE ACTION

AXE : 2

OBJECTIF : 2.6

<p>Devenir un établissement pilote</p>	<p>Contribuer à la transition énergétique et au développement durable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir les actions dans le cadre du label Eco-Lycée - Participer et contribuer à une démarche du développement durable dans le projet de restructuration
--	---

Diagnostic

- Non utilisation des ressources naturelles (eau de pluie)

Objectifs

- Récupérer l'eau de pluie pour alimenter les toilettes de l'établissement

Stratégies

- Disposer des récupérateurs d'eau sur les toits des bâtiments pour alimenter, par gravité, les installations de la consommation d'eau

Indicateurs

- Diminution de la consommation d'eau



FICHE ACTION

AXE : 2

OBJECTIF : 2.6

<p>Devenir un établissement pilote</p>	<p>Contribuer à la transition énergétique et au développement durable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir les actions dans le cadre du label Eco-Lycée - Participer et contribuer à une démarche du développement durable dans le projet de restructuration
--	---

Diagnostic

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluer la consommation électrique liée à l'éclairage ➤ Besoin d'information sur les éclairages prévus dans les nouvelles structures

Objectifs

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réduire la fatigue oculaire des élèves ➤ Réduire la consommation électrique
--

Stratégies

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans le cadre de la restructuration, installer des éclairages basse consommation, des détecteurs de mouvements dans les couloirs et à l'extérieur des bâtiments

Indicateurs

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Baisse de la facture électrique ➤ Satisfaction oculaire
--



FICHE ACTION

AXE : 2

OBJECTIF : 2.7

Devenir un établissement pilote

S'ouvrir à l'internationale et à la diversité linguistique

Diagnostic

Objectif 1 :

- Besoin de relance de la dynamique du Club Pérou.

Objectif 2 :

- Absence de relations pérennes et officielles avec des établissements étrangers

Objectif 2 bis :

- Besoin de soutenir et alimenter les sections européennes

Objectif 3 :

- Deux langues vivantes uniquement pour les BTS AM (anglais et espagnol)

Objectif 4:

- Un établissement plurilinguistique avec 4 langues !

Objectif

Objectif 1 :

- Redynamiser le club Pérou

Objectif 2 :

- Valoriser les sections européennes en place et aider à la recherche de stages à l'étranger (BTS AM)

Objectif 2bis :

- Maintien des effectifs des sections européennes

Objectif 3 :

- Permettre aux élèves de BTS AM de poursuivre l'étude de leurs langues vivantes initiales

Objectif 4 :

- Valoriser, faire connaître la culture des pays représentés dans le lycée.

Stratégies

Objectif 1 :

- Impliquer et attirer les élèves dans l'association du Cub Pérou(solidarité et ouverture à l'internationale)par le biais des cours :cours de langue, espagnol, autres cours(français, hist-géo), projets d'AP. Par exemple, échanges épistolaires, communication au sein du lycée (affichage...), utilisation des nouvelles technologies pour la communication, possibilité d'utiliser Skype ?

Objectif 2:

- Trouver des établissements partenaires pour mettre en place une communication, physique ou non : visioconférences, Skype, échange de projets, jumelage et aide pour la recherche de stages en entreprise.
- Mise en place de projets européens (Comenius, Leonardo,) ?

Objectif 2 bis :

- Pour la valorisation et l'alimentation des sections européennes on pourra envisager une visite précoce dans les collèges : ne pas attendre la fin d'année mais prévoir une visite dans une classe en liaison avec le professeur de collège au cours du deuxième trimestre.
- Elargir l'offre de formation et les possibilités de passerelle entre les différentes sections : permettre aux élèves de L /S de poursuivre l'option SES anglais ou italien, ou des élèves de S euro sciences intégrer la section SES euro anglais en 1ère.

Objectif 3 :

- Ouvrir l'allemand et l'italien aux élèves de BTS AM afin d'assurer la continuité de l'enseignement proposé au lycée.

Objectif 4 :

- Organiser la semaine des langues : mise en place de nombreuses activités interculturelles avec les élèves et le personnel du lycée dans tout le lycée(menus étrangers à la cantine avec livrets de recettes), affichage et décoration de l'établissement, diaporamas, visionnage de films en VO, presse étrangère au CDI, groupes de conversations...

Indicateurs

Objectif 1 :

- Visibilité des productions des élèves (affichage, power point...), nombre d'élèves adhérents au club.

Objectif 2 :

- Fréquentation des sections européennes et visibilité des actions menées à l'étranger par les étudiants de BTS

Objectif 2 bis :

- Fréquentation des sections européennes

Objectif 3 :

- Représentation de la diversité linguistique du lycée dans la section BTS AM

Objectif 4 :

- Valorisation des productions et savoirs des élèves, communication entre les acteurs du lycée (élèves, personnel enseignants et autre)



FICHE ACTION

AXE : 2

OBJECTIF : 2.8

<p>Devenir un établissement pilote</p>	<p>Déployer les usages numériques à tous les niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer l'usage de l'environnement numérique Liberscol - Synchroniser les deux sites de formation - Développer l'usage de documents uniques numérisés - Organiser et centraliser des matériels liés au numérique - Développer les usages numériques dans le cadre du C.D.I
--	--

Diagnostic

- Problème de réseau informatique et plus particulièrement la connexion wifi. Pose problème dans l'utilisation de Liberscol puisque bien souvent les professeurs sont obligés de faire l'appel sur papier.
- Manque de matériel pédagogique : les enseignants sont obligés de transporter voire d'acheter leur propre matériel. Problèmes de vol de matériel. Absence de bilan du matériel existant qui pose de sérieux problèmes quant à la gestion des appareils.
- La salle des professeurs n'est pas équipée d'ordinateurs. Au niveau des différents établissements du bassin, on constate qu'il n'y a pas les mêmes ressources ni les mêmes moyens : le lycée est toujours en attente de la restructuration pour avoir les moyens nécessaires. De même, il n'y a pas assez d'ordinateurs pour tous les élèves : difficultés à conduire des séances en classe entière et parfois même en demi-groupe au vu des effectifs de certaines classes.
- Le réseau n'est assez pas fiable, on ne peut pas être sûr de la séance que l'on va conduire avec utilisation de l'outil informatique. Les logiciels ne sont pas mis à jour, les élèves se retrouvent face à des postes qui n'ont parfois pas les mêmes logiciels ou pas la même version du logiciel utilisé. Ces dysfonctionnements sont régulièrement signalés mais ils ne sont pas résolus. Il faudrait un personnel formé et disponible plus souvent pour palier aux dysfonctionnements.
- Le lycée ne possède pas de ressources numériques. Les 2000 € de ressources allouées à l'établissement dans le cadre de l'expérimentation nationale DUNE (Développement des Usages du Numériques à l'École) ont été utilisés par des ressources numériques qui n'ont jamais été installées malgré les demandes des professeurs-documentalistes (Site.tv, Jalons pour l'Histoire, GPO2Lycée). De plus, aucune possibilité d'acheter des ressources ou des manuels numériques ni même un TBI (Tableau Blanc Interactif) au lycée en raison des coûts trop élevés.
- Changement de serveur : un seul serveur pour les deux sites qui facilite le travail des enseignants et des élèves (internes) qui naviguent sur les deux sites.
- Difficultés à élaborer des documents de travail commun : peu d'heures de concertation, préparation des cours chronophage... différents niveaux d'implication dans les équipes.
- Absence de formation aux outils numériques chez les élèves comme chez les enseignants. TICE très peu utilisés dans les séances, les enseignants ne participent pas aux formations du PAF mais sont demandeurs de formations en interne (l'an passé, Mme Machin avait demandé à l'administration des plages horaires banalisées pour former les collègues demandeurs).

- Avoir un réseau fonctionnel.
- Avoir du matériel adapté dans les salles.
- Avoir un équipement informatique (ordinateurs, vidéoprojecteurs, lecteurs MP3, enceintes, casques/micros ...) suffisant pour les enseignants et les élèves.
- Développer un réseau permettant l'accès aux ressources numériques voire à l'usage de tablettes. Harmoniser et mettre régulièrement à jour les ressources disponibles sur les postes informatiques via une véritable maintenance informatique.
- Réfléchir de manière collective à une politique d'acquisition de ressources numériques adaptées aux besoins des enseignants et des élèves.
- Au niveau des équipes, plus d'harmonisation en vue d'élaborer des ressources collectives.
- Permettre aux enseignants comme aux élèves d'acquérir ou de perfectionner leurs connaissances des TICE et des outils numériques dont on ne peut faire l'économie dans la société actuelle sans pour autant basculer dans le « tout numérique ».
- Rq : formation des enseignants : qui va assurer les formations ? Professeurs en interne ou intervenants extérieurs (PAF) ?

Stratégies

- Mettre en place un suivi et une réponse rapide aux dysfonctionnements.
- Réaliser un bilan du matériel existant, afin de savoir ce sur quoi on peut compter et les manques à combler.
- Définir un plan d'équipement des salles informatiques de l'établissement : salle des professeurs, CDI, salles E12/C201/C202 (Lavoisier) et A001/C101/C102/salle informatique des 3DP6/salles tertiaire (Jaurès) en tenant évidemment compte de la fusion future des deux sites.
- Réfléchir au développement des bornes Wifi ou à un autre système (filaire?) dans l'établissement en vue de connecter au réseau un maximum de salles.
- Conduire une politique d'acquisition de ressources numériques concertée et adaptée aux besoins des enseignants et des élèves impliquant tous les acteurs de l'établissement (équipes pédagogiques, intendance, EMMIR...).
- Impliquer un maximum d'enseignants disciplinaires dans la constitution de banques de ressources pédagogiques mutualisées.
- Permettre aux enseignants comme aux élèves d'acquérir ou de perfectionner leurs connaissances des TICE et des outils numériques : formations internes ou formations PAF, séances pédagogiques intégrant l'utilisation de ces outils, mise en place de clubs informatiques...

Indicateurs

- Nombres de plaintes, de dysfonctionnements, de demandes d'interventions, temps de réponse ?
- Quantité de matériel défectueux, en panne ou obsolète vs quantité de matériel acheté
- Quantité d'ordinateurs achetés et nombre de salles équipées par an pour qu'au terme du présent projet d'établissement 80% des salles prévues soient équipées.
- Nombre de bornes wifi installées/an, bilan des salles non connectées ou ayant des difficultés
- Nombre de ressources pédagogiques achetées par l'établissement, coût, utilisation réelle par les classes.
- Nombre de documents communs créés par les équipes pédagogiques (banques de ressources disponibles via ENT ou autres espaces ?)
- Nombre d'enseignants inscrits aux formations (internes, PAF). Nombre de séances impliquant les TICE et les outils numériques/discipline/année. Nombre d'élèves inscrits au club informatique (CDI Jaurès) et aux ateliers numériques (CDI Lavoisier).



FICHE ACTION

AXE : 3

OBJECTIF : 3.9

Développer une politique multi-partenariale	Structurer l'offre de formation : <ul style="list-style-type: none"> - renforcer le partenariat avec l'Université, les entreprises, les collectivités dans le cadre de la Plateform3D
---	--

Diagnostic

- La Plateforme Technologique, Plateform3D, existe depuis 2003 et mutualise les équipements et les compétences du Lycée Léon BLUM et de l'IUT du Creusot et des deux laboratoires d'adossement, Le2i et ICB.
- Sa thématique porte sur la Maitrise des Formes Complexes.
- Elle dispose d'un plateau technique de haut niveau technologique (Scanning, MMT, prototypage rapide, UGV, électroérosion, laser) situé dans les « Ateliers Jaurès » et au Département « Génie Mécanique » de l'Iut.
- Elle a créé un lien fort entre le lycée et l'Iut et un rapprochement avec les entreprises, notamment les PME du bassin d'emploi.
- Elle est labellisée « PFT » par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et certifiée ISO 9001.
- Le projet immobilier du lycée prévoit de recentrer l'ensemble des infrastructures du lycée sur le site Lavoisier. Dès lors, la question du positionnement de la Plateforme se pose, sur le lycée (site Lavoisier) ou à l'IUT (département Génie Mécanique). Quant aux « Ateliers Jaurès » la question se pose de son devenir. D'où l'idée de transformer les « Ateliers Jaurès » en Pôle de Développement Economique Communautaire (PDEC).
- Le maintien du plateau technique de la Plateform3D dans les « Ateliers Jaurès » paraît pertinent pour conserver, voire renforcer, la dynamique qui existe entre le lycée et l'Iut et qui contribue à mieux connecter les activités pédagogiques et de recherche aux réalités industrielles. La position médiane entre le lycée et l'Iut plaide pour cette solution.
- C'est la proximité qui a permis de tisser des liens forts entre le lycée et l'IUT : les élèves et les étudiants naviguent entre les deux structures, une trentaine de professeurs et techniciens des deux établissements s'impliquent dans les actions de la Plateforme (formation des jeunes sur des projets industriels, émergence de jeunes entreprises, prestations et recherche-développement pour des entreprises locales, actions de diffusion scientifique et technique et de sensibilisation des jeunes et des entreprises,...).

Objectifs

- Renforcer les interactions formation-entreprises (Bacs Professionnels, Bacs Technologiques, BTS, DUT, Licence Pro), Formation continue (Greta), Formation en alternance (Cfa industriel de l'Education Nationale ?), Formations spécifiques (BIA, Aéronautique, laser)
- Favoriser la Diffusion Technologique autour de la thématique Plateform3D (journées techniques, réunions thématiques, séminaires, ateliers pédagogiques)
- Permettre le Transfert de technologie auprès des entreprises communautaires et bourguignonnes

Stratégies

- Réaliser une enquête d'opportunité au niveau Communauté urbaine Le Creusot- Montceau
- Associer toutes les parties prenantes (UB, entreprises, collectivités, Lycée, rectorat, région, CUCM) dans un comité de pilotage
- Construire le projet de PDEC en parallèle du projet immobilier du Lycée
- Mettre en place des lieux identifiés Plateform3D dans le projet immobilier au lycée et à l'IUT

Indicateurs

- Nombre de projets pédagogiques en lien avec les entreprises et la Plateform3D
- Nombre d'élèves sensibilisés aux technologies innovantes de la plateform3D
- Nombre de projets pédagogiques dans le cadre scolaire passant par la Plateform3D (TPE...)
- Nombre de prestations réalisées auprès des entreprises
- Evolution du nombre d'élèves s'orientant vers des formations universitaires technologiques
- Evolution du nombre d'élèves poursuivant des études supérieures dans le bassin



FICHE ACTION

AXE : 3

OBJECTIF : 3.9

Développer une politique multi-partenariale

Structurer l'offre de formation :
-Développer la labellisation « Lycée des métiers »

Diagnostic

Au regard des exigences du label « Lycée des métiers » :

- Cohérence de l'offre de formation
- Prise en compte des attentes des élèves
- Adaptation aux besoins des employeurs

Le lycée Léon BLUM répond aux critères :

- Offre de formation technologique et professionnelle cohérente : **Mécanique, Nucléaire, chaudronnerie industrielle, maintenance ;**
- Accueil de public varié : **scolaire, apprentis, formation continue ;**
- Gamme étendue de diplômes : **du CAP au BTS ;**
- Offre de service : **VAE**
- Existence de partenariats avec les collectivités et milieux professionnels : **Platform3D, AREVA, CFAI, GRETA ;**
- Action d'orientation des collégiens : **Visite établissement, mini-stage découverte, prépa pro, forum objectif métier ;**
- Ouverture Européenne : **section européenne, projet ballon sonde européen, voyages à l'étranger : Angleterre, Ecosse, Irlande, Italie, Allemagne, Espagne ;**
- Offre d'hébergement : **internat, logements locatifs, CROUS ;**
- Dispositif de suivi des sortants

Objectifs

- Elargir l'offre de formation du lycée ;
- Développer les formations en phase avec les besoins du bassin industriel ;
- Elever le niveau de formation

Stratégies

- Maintenir et développer les critères existant dans notre établissement
- Mettre en place une licence professionnelle en continuité des sections de STS existantes (MI, CRI, Nucléaire)
- Développer l'offre d'hébergement en direction du public adulte
- Mettre en place un suivi de cohorte
- Développer les passerelles entre les spécialités et la Plateform3D
- Améliorer le dispositif de suivi des sortants

Indicateurs

- Augmentation des effectifs dans les filières considérées
- Taux d'accès au diplôme
- Taux de réussite aux examens
- Taux d'insertion professionnelle
- Evolution du niveau de formation



FICHE ACTION

AXE : 3

OBJECTIF : 3.10

Développer une politique multi-partenaire	Faciliter l'intégration des dispositifs de formation continue tout au long de la vie et d'alternance pour la mise à disposition de nos installations
---	--

Diagnostic

- AREVA : locaux mis à disposition par rapport au secteur NUC
- GRETA : préparation de CAP, BEP, BTS (TU, CRCI, RCI, ELEC)

Objectifs

- Développer les autres formations professionnelles sur le même modèle :
 - Partenariat avec les entreprises – 3.11
 - Partenariat avec les formations supérieures - 3.9
- Mettre à disposition des locaux (location... ??) et installation pour des formations externes
- Mettre des formateurs (enseignants d'une spécialité particulière) à disposition des entreprises demandeuses
- Partenariat avec Pôle Emploi, Mission locale, Région....

Stratégies

- Améliorer la communication (faire connaître les différentes formations)
 - Forum pour l'emploi
 - Salons divers

Indicateurs

- Taux d'intégration des diplômés de la formation continue dans le monde du travail....

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014/2017



FICHE ACTION

AXE : 3

OBJECTIF : 3.11

<p>Développer une politique multi-partenaire</p>	<p>Renforcer les relations Ecole-Entreprise :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Labélisation de nos formations Bac + 2 dans le cadre du PNB - Faciliter les relations entre les filières de formation, les entreprises et nos élèves, les étudiants dans le cadre des PFMP - Entretien et développer les partenariats avec les entreprises participant à l'aspect qualitatif de l'offre de formation (taxe apprentissage,)
--	--

Diagnostic

- Elèves non prioritaires pour effectuer leur stage dans les entreprises du PNB
- Les partenaires ne sont pas assez invités au lycée (tuteur, DRH, Patron...)
- Pas de base officielle et adresses d'entreprises pour accueillir les stagiaires
- On ne sait pas quelles entreprises sont sollicitées pour la taxe professionnelle (celles qui accueillent les stagiaires)
- Utiliser plus le réseau des anciens élèves pour augmenter nos contacts
- Manque d'information pour les enseignants de relation école-entreprises définies par les membres de l'administration du lycée (qu'est-ce qui est fait ?)

Objectifs

- Inviter les industriels (et autres) lors des portes ouvertes. Prévoir 2 jours : vendredi - les entreprises /samedi - autres
- Rajouter une rubrique partenariat « Ecole-Entreprise » sur le site du lycée
- Inviter les commerçants à « Objectif Métier » (tertiaires + soins à la personne)
- Proposer une journée thématique industrielle dans les ateliers de chaudronnerie par exemple

Stratégies

- Solliciter le PNB pour qu'il parle des stages aux entreprises
- Développer l'utilisation des outils existants (CREE du Rectorat des Dijon)
- Renforcer le suivi des anciens élèves qui est fait par les professeurs principaux
- Faire connaître aux enseignants les entreprises qui donnent de la taxe
- + d'info sur liberscol des contacts pris entre l'administration et l'entreprise
- Etablir un partenariat privilégié avec les entreprises du bassin (ex SNECMA , convention)
- Prévoir l'embauche d'un commercial pour démarcher les entreprises
- Créer ou développer une association des anciens élèves « ex : FACEBOOK »

Indicateurs

- Evolution de la taxe professionnelle
- Faciliter les places des stagiaires dans les entreprises



FICHE ACTION

AXE : 3

OBJECTIF : 3.12

Développer une politique multi
partenariale

Favoriser la diffusion de la culture dans toutes ses expressions

Le diagnostic

➤ Partenariats et dispositifs existants :

- Conventions avec L'Arc, Ecomusée, Cinémage, Centre Francophonie Bourgogne
- Clemi
- Médiathèque du Creusot
- Sport : accord avec le club de basket (F. Grimaldi)
- Conseil Régional : Prix littéraire des lycéens et apprentis de Bourgogne + projets ELBE
- Lycéens et apprentis au cinéma
- Lycéens et apprentis au théâtre
- Culture scientifique et technique
- Enseignements d'exploration en Seconde générale : contribuent, chacun à sa manière, à la diffusion de la culture dans toutes ses expressions
- Options artistiques : arts plastiques, musique, théâtre

➤ Accompagnement personnalisé en lycée professionnel qui comporte obligatoirement une dimension d'éducation culturelle

➤ Situation actuelle de l'établissement : les freins à la mise en œuvre de projets culturels

- Une barrière (un fossé) entre filières professionnelles et filières générales : l'image des élèves des filières professionnelles est dégradée. Depuis les réaménagements de la rentrée 2013 (l'installation de plusieurs filières professionnelles sur le site des Ateliers Jaurès) un sentiment d'exclusion, de ghetto est perçu du côté des ateliers et des sections professionnelles : les élèves et les enseignants, comme les intervenants, souffrent parfois d'un manque de reconnaissance et se sentent très isolés du reste de l'établissement.
- La configuration actuelle de l'établissement apparaît comme un obstacle à la réalisation de projets communs
- Indigence des moyens matériels : absence de courant électrique dans certaines salles (ex : en LE 403), nécessité urgente d'avoir des rallonges double prise pour les branchements video/ordinateurs, des éviers dans les salles d'arts plastiques....
- Impossibilité où se trouvent certains élèves (séries technologiques) de s'inscrire à l'option théâtre et au latin et LV3

➤ Les points positifs : les actions mises en œuvre

- Option théâtre et scènes ouvertes
- Lycéens à l'opéra
- Blogs (lien à partir du site du lycée = Ateliers Littéraires de Léon, La Curiositude)
- Site langues sur le site internet du lycée
- Présentation d'œuvres théâtrales (les petites formes ou performances) au lycée
- Expositions : option arts plastiques à l'Ecomusée Creusot-Montceau (exposition automne 2013)
- Exposition estampes « Signes et écriture » (L'Arc) + intervention de Florence Le Maux, artiste plasticienne au lycée (CDI)
- Concours d'écriture
- Actions lecture
- Rencontres avec les auteurs, les comédiens
- Sorties (visites d'expositions, spectacle vivant au Creusot et ailleurs : ex à Paris)
- Voyages linguistiques et culturels
- Sorties des élèves au cinéma (internes et autres classes)
- Projet Plantu = projet annuel engageant plusieurs classes et diverses disciplines avec L'Arc/Scène Nationale
- Culture scientifique et technique = ballon sonde, défi-éco Shell, BIA (IUT)
- Prix littéraire des lycéens
- Projets proposés aux élèves de Seconde générale sur le temps de l'AP

➤ **Beaucoup d'activités sont gratuites, grâce aux partenariats et à la participation financière de la FCPE et de la Maison des lycéens**

Objectifs des projets culturels

- Faire comprendre que la culture appartient au quotidien de tous, en faire une dimension de la pratique habituelle au lycée de sorte que tous se sentent concernés, puissent devenir « acteurs » de la vie culturelle
- Ouvrir et offrir la diversité culturelle comme moyen de contribuer au développement de l'esprit de curiosité et de tolérance : accoutumer les élèves au nouveau, à l'inattendu, aux différences
- Motiver et valoriser les compétences de tous les élèves
- Décloisonner : favoriser la transdisciplinarité, la cohésion entre les élèves et les enseignants
- Adhésion des élèves aux activités et aux cours : faire progresser l'attention, la maturité, le sens de la responsabilité

Stratégies

- Mettre les élèves en situation de projet
- Engager de nouveaux partenariats = par exemple, avec l'hôpital (pour présentation des travaux des élèves sur le Sida), avec les supermarchés = projet autour des natures mortes, des couleurs... Les artistes investissent tous les lieux et les travaux des élèves peuvent « sortir » du lycée
- Développer des relations avec les entreprises qui pourraient être l'opportunité de l'ouverture culturelle
- Développer les projets transversaux à l'intérieur de l'établissement, pour contribuer à diffuser les projets culturels
- Renforcer les options artistiques au sein de l'établissement : option arts plastiques, option musique, option théâtre : renforcement des heures ; développer des projets communs entre toutes les options
- Rendre visibles les réalisations, les compétences des élèves : des expositions, présentations dans des lieux fréquentés par tous et penser à inviter les parents. Le foyer vitré cour Saint-Quentin pourrait ainsi être un lieu de diffusion culturelle
- Valoriser les œuvres d'art du lycée
- Communiquer sur les actions réalisées au lycée : site internet du lycée, presse, internet, sites académiques (sites disciplinaires, site DAAC, revue électronique CASCAD)
- Poursuivre et consolider le dispositif des élèves-relais de L'Arc initié en 2013

Indicateurs

- Il paraît difficile de quantifier les apports des activités culturelles car ils sont souvent différés dans le temps (les pratiques culturelles doivent contribuer à l'augmentation du public des lieux de diffusion culturelle mais ceci est un effet à long terme qui n'est pas évaluable à l'échelle du lycée)
- Mais, elles contribuent à :
 - La construction des personnalités
 - La réussite aux examens
 - Un choix d'orientation qui peut être élargi, nourri des rencontres et expériences culturelles
 - L'insertion de l'établissement dans la vie culturelle locale
 - L'amélioration de l'image de l'établissement

Pistes à explorer

- De nouveaux partenariats :
 - Avec d'autres structures culturelles
 - C2 (Centre culturel de Torcy) : convention à établir. Au C2 : existe aussi un atelier théâtre qui pourrait élargir les possibilités d'initiation et de pratique théâtrales au lycée ?
 - Avec des associations :
 - Pause café ?
 - Avec les clubs sportifs :
 - Relations avec le club d'aviron ?
 - Participation à des manifestations sportives : partenariat avec l'Elan Chalon (basket) ?

- Le développement des pratiques culturelles pour les personnels du lycée
 - Kheireddine Lardjam, metteur en scène associé à L'Arc, acteur responsable de l'option théâtre propose dès cette année 2013 de développer la connaissance et la pratique théâtrales en incitant les enseignants à participer eux-mêmes à des ateliers théâtre programmés par L'Arc. Ainsi, la pratique artistique des adultes consoliderait-elle les expériences et pratiques culturelles mises en œuvre au lycée du côté des élèves. Les relations entre L'Arc et le lycée ne seraient plus seulement celles de la diffusion / production culturelle envers le milieu scolaire. Celui-ci pourrait devenir un peu plus acteur.
- Des médias en pratique pour les lycéens :
 - Petit journal des lycéens (dispositif du Conseil Régional)
 - Projet de radio ?
 - Relance de la mini-revue littéraire « Recto-Verso »
 - *Les reconductions d'actions*
 - Reconduction de tous les partenariats en cours, y compris le projet avec la Comédie Française
 - Exposition à venir option arts plastiques en partenariat avec l'écomusée Creusot-Montceau
 - Envisager la reprise de la « Semaine autrement » pendant la semaine des voyages
- Organiser des résidences d'artistes au lycée
 - Proposer à un(e) plasticien(ne), photographe, acteur/actrice, metteur en scène, écrivain...) une résidence pour travailler avec les élèves et les enseignants avec ouverture sur l'international (les conditions = logement et pièce pour travailler) : l'espace du lycée pourrait devenir un « in situ ».
- Développer les propositions culturelles en direction de l'internat
 - Penser à améliorer les conditions de travail des internes, et à organiser un accompagnement spécifique.
 - Mettre en œuvre un programme spectacles / visites / rendez-vous cinéma...
- Recherche d'un substitut au dispositif « Culture Lycée »
 - constitution d'une banque de films avec autorisation de diffusion + recours à En Scènes de l'INA (œuvres réalisées depuis 1940 utilisables en milieu scolaire) pour mettre en œuvre le parcours culturel envisagé dès l'année 2013-2014 sur le temps d'accompagnement des classes de Seconde Générales

À prévoir

- Un accueil chaleureux et un peu solennel pour la signature des conventions avec nos partenaires : si possible à un moment commun
- Invitation des partenaires lors de quelques moments conviviaux : la galette, le pot de fin d'année...
- Inviter aussi les parents des élèves
- Travailler en amont avec le CVL sur les pratiques culturelles des élèves, leurs attentes....